

## Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

12 декабря 2022 года

Вариант ОБ2210303

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Ниже приведён перечень издержек предприятия в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, относятся к постоянным издержкам.

1) *процент по кредиту*; 2) *стоимость потреблённой электроэнергии*;  
3) *плата за аренду помещения*; 4) *сдельная оплата труда персонала*;  
5) *выплаты охранному предприятию*; 6) *взносы за застрахованное имущество*.

Найдите две издержки, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировоззрение – это особая активность человека, которая направлена на изменение окружающего мира.
- 2) В процессе личной практической деятельности человека на основе полученного им жизненного опыта формируется обыденное мировоззрение.
- 3) В структуре обыденного мировоззрения выделяют эмпирический и теоретический уровни.
- 4) Одной из важнейших функций мировоззрения является ценностно-ориентировочная.
- 5) Ядром научного мировоззрения является картина мира, которая опирается на обобщённые итоги научного познания природы и общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3** Установите соответствие между примерами и функциями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ
А) изучение основ наук в общеобразовательной школе	1) регулятивная функция
Б) формирование моральных норм в процессе развития общества	2) коммуникативная функция
В) освоение индивидом новой социальной роли	3) функция социализации
Г) диалог и взаимовлияние культур	
Д) усвоение человеком системы ценностей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** На уроке обществознания школьники обсуждали противоречивость общественного прогресса. Найдите среди перечисленного подтверждения противоречивости общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Развитие происходит от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
- 2) Прогресс в экономической сфере может сопровождаться упадком в духовной сфере.
- 3) Различные страны и регионы развиваются неравномерно.
- 4) Технический прогресс усилил антропогенное воздействие на окружающую среду, стал причиной экологического кризиса.
- 5) Социальный прогресс находит отражение в росте продолжительности жизни людей, изменении условий их труда и быта.
- 6) Для оценки общественного прогресса выдвигаются различные критерии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения о налогах и их функциях запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц, который осуществляется с целью финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.
- 2) Прямые налоги включаются в виде надбавки в цену товара.
- 3) Регулирующая функция налогов заключается в возможности воздействовать на развитие производства и платёжеспособный спрос
- 4) Функция налогов, заключающаяся в пополнении государственного бюджета, называется социальной.
- 5) В Российской Федерации устанавливаются федеральные, региональные и местные налоги.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между методами и видами государственного регулирования экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОД	ВИД ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
А) снижение ключевой ставки	1) прямое
Б) расширение системы государственных заказов	2) косвенное
В) создание государственного сектора в экономике	
Г) установление налоговых льгот	
Д) выделение целевого финансирования для поддержки отрасли	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7**

Экономисты характеризуют экономическую систему страны Z как командную. Найдите в приведённом ниже списке черты (признаки), отличающие командную экономическую систему, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное регулирование сферы производства и сферы потребления
- 2) государственная поддержка индивидуальной свободы в принятии и реализации экономических решений
- 3) государственное налогообложение
- 4) государственная защита добросовестной конкуренции частных производителей
- 5) государственная собственность на факторы производства
- 6) государственное ценообразование

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8**

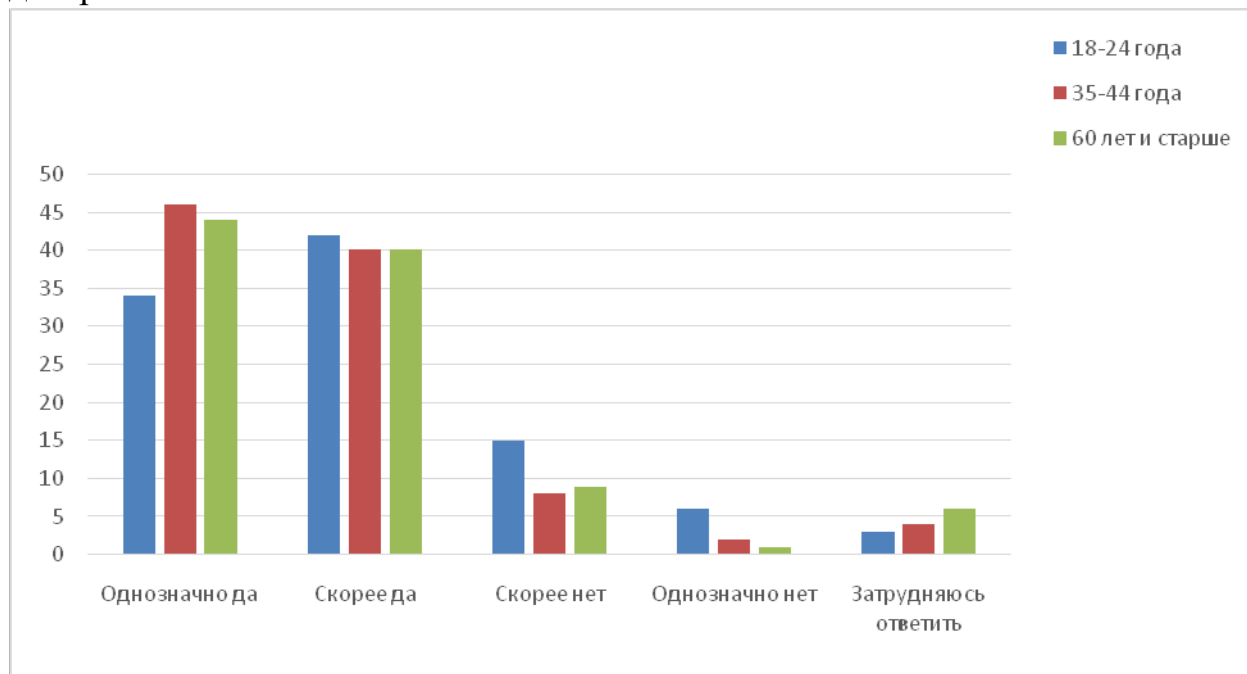
Выберите верные суждения о негативном отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Негативное отклоняющееся поведение личности проявляется в правонарушениях и аморальных поступках.
- 2) Отклоняющимся негативным называют деструктивное асоциальное поведение, которое не соответствует принятым в обществе нормам и ролевым ожиданиям.
- 3) В некоторых случаях обычаи и традиции могут закреплять образцы негативного отклоняющегося поведения.
- 4) Профилактику негативного отклоняющегося поведения могут вести только правоохранительные органы.
- 5) К биологическим причинам негативного отклоняющегося поведения относят жизненный опыт человека, полученный в условиях социальных кризисов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан о значении обычаев и традиций в современном обществе. Опрошенные отвечали на вопрос «Считаете ли Вы важным, чтобы Ваши дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдаете Вы?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных, один ответ) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Количество опрошенных, которые однозначно считают важным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они, преобладает во всех возрастных группах.
- 2) В возрастных группах 35–44 лет и от 60 лет и старше совпадают доли тех опрошенных, которые указали, что считают скорее важным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они.
- 3) Среди опрошенных в возрасте 18–24 лет доля тех, которые указали, что считают скорее неважным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они, превышает долю тех, кто затруднился с ответом.
- 4) В возрасте 35–44 лет доля тех, которые указали, что считают однозначно важным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они, превышает половину опрошенных.
- 5) Доля опрошенных в возрасте от 60 лет и старше, которые указали, что считают скорее неважным, чтобы их дети и внуки сохраняли те обряды и традиции, которые соблюдают они, превышает долю опрошенных в возрасте 18–24 лет, которые указали, что считают это однозначно неважным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Выберите верные суждения о политических идеологиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая идеология – это система взглядов, которая выражает интересы какой-либо группы лиц и призывает защищать их с помощью политической власти.
- 2) Политическая идеология была причиной возникновения государства как социального института.
- 3) Политическая идеология является мотивом политической деятельности.
- 4) В демократических государствах признаётся идеологическое многообразие.
- 5) Политическая идеология представляет обыденное политическое сознание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

В ходе всенародного голосования на прямых и равных выборах нижней палаты парламента государства Z одна из партий получила парламентское большинство и получила право формирования и роспуска правительства. Верхнюю палату образуют представители законодательной и исполнительной власти отдельных регионов Z. Президент Z избирается на совместном заседании палат и осуществляет внешнеполитические полномочия. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z. Запишите соответствующие цифры.

- 1) авторитаризм
- 2) парламентская республика
- 3) демократический политический режим
- 4) федерация
- 5) либеральное государство
- 6) президентская республика

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Какие из перечисленных позиций закреплены в Конституции и характеризуют Российскую Федерацию как демократическое государство? Запишите цифры, под которыми они указаны. В Российской Федерации

- 1) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы
- 2) носителем суверенитета является многонациональный народ Российской Федерации
- 3) республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство
- 4) народ осуществляет свою власть через органы государственной власти и органы местного самоуправления
- 5) гарантируется единство экономического пространства

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) назначение выборов Президента Российской Федерации</p> <p>Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации</p> <p>В) осуществление мер по обеспечению обороны страны</p> <p>Г) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения</p> <p>Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики</p> | <p>1) Государственная Дума</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Правительство Российской Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



**14** Выберите верные суждения о правовом регулировании трудовых правоотношений и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъектами трудовых правоотношений являются работник, работодатель и публично-правовая организация.
- 2) Правовое регулирование трудовых правоотношений относится к публичному праву.
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения трудового договора по достижении 14 лет.
- 4) Все работники независимо от возраста обладают трудовыми правами и несут трудовые обязанности.
- 5) Работодатель оформляет трудовую книжку лицу, впервые поступающему на работу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и их статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

СТАТУС УЧАСТНИКА  
УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

А) потерпевший

Б) эксперт

В) подозреваемый

Г) орган дознания

Д) свидетель

1) участник со стороны обвинения

2) участник со стороны защиты

3) иной участник уголовного судопроизводства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Дееспособный и достигший 18-летия Теодор А. принял решение о вступлении в гражданство Российской Федерации. Найдите в приведённом ниже списке условия приёма в гражданство в общем порядке в соответствии с Законом о гражданстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) переезд в Российскую Федерацию после обращения в компетентный орган с заявлением о приёме в гражданство
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие гражданства Российской Федерации у одного из родственников
- 4) владение русским языком
- 5) получение образования в образовательной организации Российской Федерации
- 6) соблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Знание – это всегда знание человека в отличие от информации как «обезличенной формы». Человек, осознавая возможные, в том числе ценностные и другие свои позиции, сам вырабатывает принципы и условия достижения знания, которое он получает с помощью разработанных им языка, приёмов и методов обоснования и проверки, в том числе исключаяющих его собственное влияние на процесс познания. Но это не означает, что проблема познания сводится к действию некоего «нормативного разума», борющегося с одними приёмами, методами и принимающего другие. Познавательная ситуация, как известно, гораздо сложнее. Проблема сложности познания – это фундаментальный вопрос для науки и образования, поскольку он касается нашей способности организовывать знания, представляя их в определённой форме.

Очевидно, что познание, в том числе научное, всегда сопровождается богатым набором приёмов и методов, в которых присутствуют сам субъект и его повседневная практика, личный опыт и здравый смысл. Технизация и математизация знания, внедрение электронной техники и Интернета ускоряют решение ряда научных проблем и приносят изменения в образование. При всём этом в эпоху «общества знания» «человек познающий» оказывается на первом плане: его интуиция, личное знание, в том числе неявное, личный опыт и талант заново осмысливаются как источник решения научных проблем. Очевидно, что по-прежнему рациональность развивается не только через совершенствование и обогащение технических способов получения знания, но и через такие пути, как развитие и непосредственное использование особенностей познания и возможностей самого человека.

Влияет на усложнение понимания познания и возникновение «второй реальности», символической, виртуальной. Она замещает саму действительность и выдаёт себя за неё.

*(По Л.А. Микешиной)*

**17** Как в тексте охарактеризована роль интуиции, личного знания, личного опыта и таланта в познании в эпоху «общества знания»? Какими путями, по мнению автора, по-прежнему развивается рациональность (укажите любые три позиции)? Почему автор считает проблему сложности познания фундаментальным вопросом для науки и образования?

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «деятельность»;  
– объясните связь между упомянутым автором внедрением электронной техники и Интернета и решением научных проблем. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

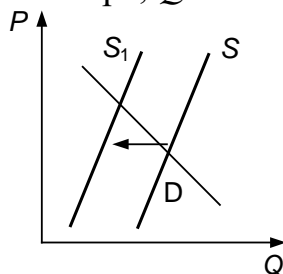
**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами роль таких факторов, как повседневная практика, личный опыт и здравый смысл в процессе получения знаний. *(Сначала приведите пример, затем укажите фактор. В совокупности примеры должны отражать три различных фактора. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

**20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о сложности социально-гуманитарного познания. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

---

- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке телевизоров, не имеющих функции выхода в Интернет, в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если провайдеры в стране Z поднимут цены на доступ пользователей в Интернет при прочих равных условиях?

- 22 В стране Z преобладает сельское население. По данным переписи населения под одной крышей проживают бабушки и дедушки, родители и дети. Как правило, братья, вырастая, женятся и приводят своих невест под крышу родительского дома. Действующий президент в ходе своей избирательной кампании инициировал реформу образования под лозунгом «Каждая школа в сельской местности получит оборудование и свободный доступ в Интернет». В выборах президента Z могут участвовать только граждане, достигшие 18 лет, грамотные и имеющие доходы не ниже определённого уровня, причём один голос городского жителя приравнивается к трём голосам жителей села. Граждане выбирают специальную коллегию выборщиков, которой и предстоит проголосовать за кандидатуру президента. Налогообложение в стране Z предусматривает рост налоговой ставки с ростом доходов гражданина.

Какой признак патриархальной семьи описан в задании? Какое направление модернизации образования инициировал будущий президент государства Z? Какая система налогообложения установлена в государстве Z? Какие признаки / характеристики недемократических выборов иллюстрирует ситуация? (Приведите три признака / характеристики).

**23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) социальное государство; 2) светское государство; 3) правовое государство?

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правила и принципы гражданского процесса».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правила и принципы гражданского процесса». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

**25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа справедливости при определении юридической ответственности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие государственные органы в Российской Федерации выполняют функцию защиты прав обвиняемого в совершении преступления? *(Назовите любые три государственных органа.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 государственных органов приведите по одному примеру, иллюстрирующему их участие в защите прав обвиняемого в совершении преступления. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать участие трёх различных государственных органов)*

## Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

12 декабря 2022 года

Вариант ОБ2210304

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1** Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка.

1) денежная эмиссия; 2) управление золотовалютными резервами;  
3) обслуживание юридических лиц; 4) привлечение депозитов; 5) хранение обязательных банковских резервов; 6) установление курса иностранных валют.

Найдите две функции, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о природе и обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основой развития природы является сознательная деятельность человека.
- 2) Природа оказывает влияние на темпы общественного прогресса.
- 3) Природа и общество – это обособленные, но тесно связанные части материального мира.
- 4) Обществом называют все формы объединения и способы взаимодействия людей.
- 5) В отличие от природы общество является сложной постоянно изменяющейся системой.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 3** Установите соответствие между формами и степенями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПОЗНАНИЯ	СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ
А) суждение	1) рациональное
Б) представление	2) чувственное
В) понятие	
Г) восприятие	
Д) умозаключение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4** Младшая сестра Алексея любит играть в куклы. Найдите среди перечисленного характеристики такого вида деятельности, как игра, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) ведущий вид деятельности в подростковом и юношеском возрасте
- 2) деятельность, направленная на создание материальных благ
- 3) главная задача – обмен информацией, оценками происходящих событий с окружающими людьми
- 4) вид деятельности, субъект которой придумывает правила, ситуацию и действия в воображаемых условиях
- 5) деятельность, позволяющая субъекту представить выполнение определённой социальной роли
- 6) вид деятельности, при осуществлении которой субъекта может больше интересовать процесс, чем результат

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Факторы производства – это ресурсы, которые необходимы для создания товаров и услуг.
- 2) Инициативная рискованная деятельность, благодаря которой объединяются все факторы производства, называется трудом.
- 3) Прибыль – это доход собственника природных ресурсов.
- 4) Капитал как фактор производства может существовать в материальной и денежной формах.
- 5) Физический капитал представлен средствами производства – машинами, инструментами и иным производственным оборудованием.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ
А) Игорь закончил высшее учебное заведение и ищет работу по специальности.	1) циклическая
Б) После окончания отпуска по уходу за ребёнком Наталья уволилась с прежней работы и выбирает новое место работы в шаговой доступности от своего дома.	2) фрикционная
В) Экономический спад в стране Z привёл к закрытию ряда предприятий.	3) структурная
Г) При переходе к компьютерной обработке информации высвободилось примерно 30% работников отрасли.	
Д) Гражданин А. уволился, так как недоволен условиями труда на его предприятии.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7** Принимая решение о расширении производства, предприниматель К. проанализировал источники финансирования своего бизнеса. Найдите в приведённом ниже списке внутренние источники финансирования бизнеса, которые мог бы использовать К. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реклама фирмы в СМИ
- 2) прибыль фирмы
- 3) банковский кредит
- 4) амортизационные отчисления
- 5) продажа акций
- 6) личные средства К.

Ответ: \_\_\_\_\_.

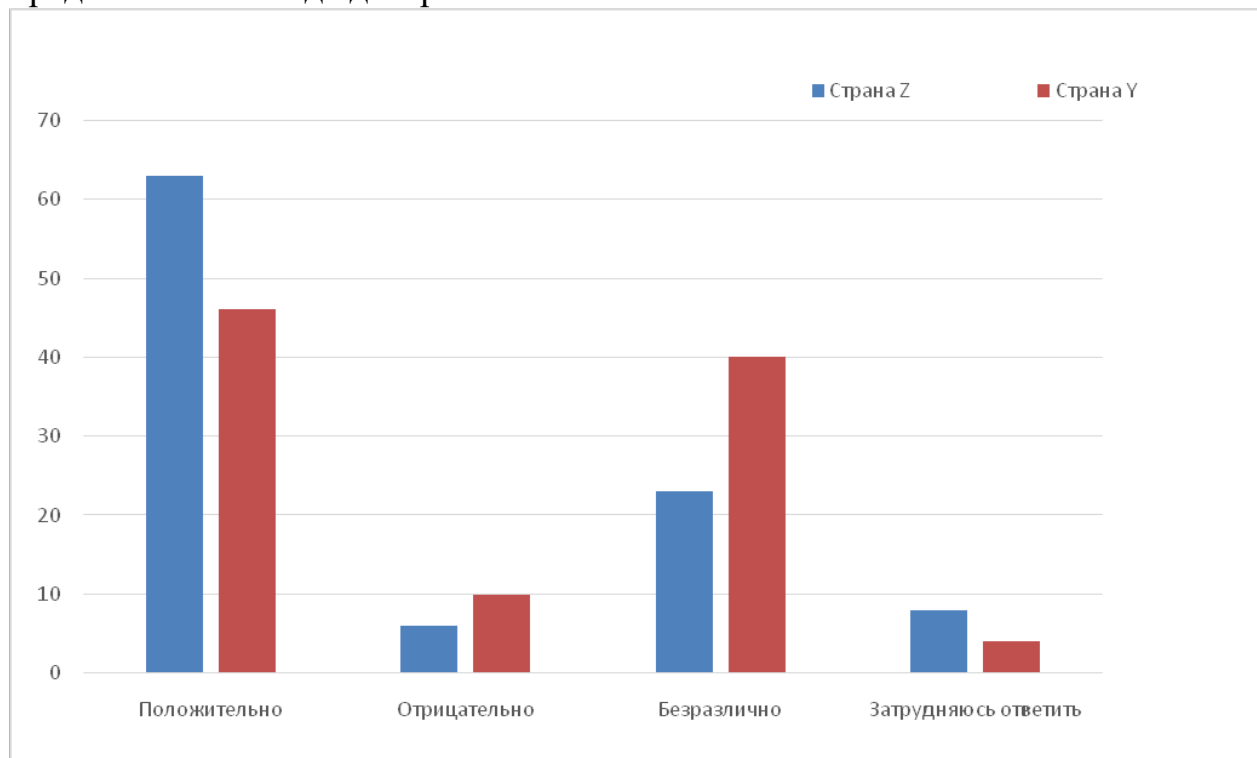
**8** Выберите верные суждения о социальном контроле и социальных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль наряду с обычаями и моралью входит в систему социальных норм.
- 2) Социальный контроль направлен на достижение стабильности и порядка в обществе.
- 3) Формальные социальные санкции проявляются как эмоциональная реакция ближайшего социального окружения на действия людей.
- 4) К позитивным социальным санкциям относят благодарность, премию, вручение государственной награды.
- 5) Правовые социальные санкции устанавливает государство.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан стран Y и Z об отношении к обязательному указанию на упаковке продовольственных товаров сведений о содержании в их составе ГМО. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, один ответ) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обеих странах большинство опрошенных положительно относятся к обязательному указанию на упаковке продовольственных товаров сведений о содержании в их составе ГМО.
- 2) Равные доли опрошенных в стране Y и стране Z затруднились с ответом.
- 3) Среди тех, кто указал, что положительно относится к обязательному указанию на упаковке продовольственных товаров сведений о содержании в их составе ГМО, преобладает доля опрошенных из страны Y.
- 4) Доля опрошенных в стране Z, которые указали, что безразлично относятся к обязательному указанию на упаковке продовольственных товаров сведений о содержании в их составе ГМО, превышает долю опрошенных в стране Y, которые указали, что относятся к этому отрицательно.
- 5) Почти две трети опрошенных в стране Z указали, что положительно относятся к обязательному указанию на упаковке продовольственных товаров сведений о содержании в их составе ГМО.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К субъектам политической власти относят политическую элиту и политические партии.
- 2) Политическая власть действует во всех сферах общества, кроме экономической.
- 3) Государство является центральным институтом политической власти.
- 4) По месту в структуре власти различают монархическую и республиканскую политическую власть.
- 5) Политическая власть выполняет в обществе регулятивную функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

В историческом исследовании один из государственных деятелей прошлого был охарактеризован как традиционный лидер. Найдите в приведённом ниже перечне признаки, которые соответствуют данной характеристике. Запишите соответствующие цифры.

- 1) передача политического лидерства по наследству в соответствии со сложившимися канонами
- 2) наделение лидера особыми выдающимися качествами, которые позволили полностью изменить жизнь государства и общества
- 3) вера подданных в неизменность сложившейся формы правления, проверенной веками
- 4) соблюдение принципа разделения властей, чёткое определение функций и разграничение государственных полномочий
- 5) связь права на лидерство с происхождением, принадлежностью к правящей династии
- 6) избрание на государственную должность в ходе демократических выборов

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Какие из перечисленных позиций относятся к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- 2) вступление в какое-либо общественное объединение или пребывание в нём
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) личное обращение, а также направление индивидуальных и коллективных обращений в государственные органы и органы местного самоуправления
- 5) защита Отечества

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ

- А) внешнеэкономические отношения
- Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- В) определение статуса и защита государственной границы
- Г) адвокатура и нотариат
- Д) федеральная государственная собственность и управление ею

СУБЪЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о правах и обязанностях детей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К имущественным правам ребёнка относится право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном проживании с ними.
- 2) В случае расторжения брака ребёнок имеет право общаться с обоими родителями и их родственниками.
- 3) Ребёнок имеет право обратиться в суд для защиты своих прав по достижении 14 лет.
- 4) До достижения совершеннолетия ребёнок не имеет права собственности на полученное по наследству имущество и доходы от него.
- 5) Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных родителей, нуждающихся в помощи, и заботиться о них.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между примерами и видами источников права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) Закон об образовании
- Б) коллективный договор между работниками и работодателем
- В) деловой оборот
- Г) постановление правительства
- Д) Кодекс об административных правонарушениях

ИСТОЧНИК ПРАВА

- 1) правовой обычай
- 2) нормативный договор
- 3) нормативно-правовой акт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** При определении границ дачного участка были нарушены права одного из собственников. Найдите в приведённом ниже списке положения, характеризующие возникшее правоотношение, запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) нарушение личных неимущественных прав
- 2) регулирование ситуации на основе Гражданского кодекса
- 3) привлечение нарушителя к уголовной ответственности
- 4) объект правоотношения – движимое имущество
- 5) возможность использования нескольких способов защиты гражданских прав
- 6) в случае обращения в суд участники правоотношения будут являться истцом и ответчиком

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Что такое эпоха медиа? Информационное общество, в котором существуют не только привычные СМИ (радио, газеты и журналы, телевидение), но и новые медиа, связанные с электронной техникой, новыми способами получения и передачи данных. Эта эпоха характеризуется избыточностью информации, что оборачивается невозможностью для одного человека справиться с её объёмами. Информация захлестнула мир, сохраняясь в неподвластных человеческому разуму количествах. По мнению множества исследователей, информация во многих случаях может «управлять» человеком.

Внимание к разным СМИ, использование различных средств коммуникаций могут стать «водоразделом» между поколениями «отцов» и «детей». Педагоги, психологи и даже родители говорят о формировании иного поколения – детей, родившихся в цифровую эпоху. Представители поколения «отцов» фиксируют приход в профессии «детей», использующих совершенно иные приёмы деятельности, основанные на технологичности, информационных технологиях. Это в ряде случаев приводит их к пренебрежению к так называемому «человеческому фактору»: они видят перед собой не конкретных людей, а «людские ресурсы».

Эпоха медиа породила дефицит и времени, и внимания. Казалось бы, компьютерные технологии облегчают поиск информации и ускоряют работу с текстом в самых разных видах. Однако время расходуется на выбор возможностей, предоставляемых медиа. Внимание к каким-то определённым видам коммуникаций или просто поиску информации вызывает расход времени и его нехватку на что-то другое, возможно, также связанное с медиа. Кто из нас не знает, что увлекшись присутствием в социальных сетях, можно забыть о научной работе, досуге, личном общении с близкими людьми?

Двойственность эпохи медиа сказывается и в особенностях принятия решений: наличие информации помогает сделать это быстро, однако выбор нужной именно в этой ситуации информации бывает непрост.

*(По С.В. Ивановой)*

**17** Как в тексте охарактеризованы новые средства массовой информации в эпоху медиа? Какие особенности принятия решений, по мнению автора, связаны с эпохой медиа? (Укажите две особенности.) О чём, по мнению автора, забывает человек, увлекшись присутствием в социальных сетях? (Укажите три позиции.)

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «общение»;  
– объясните связь между использованием названных автором приёмов деятельности поколения «детей» и возможной особенностью в их отношении к конкретным людям. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19** Автор указывает, что использование различных средств коммуникации может стать «водоразделом» между поколениями «отцов» и «детей». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами (ситуациями) причины, которые побуждают представителей разных поколений **устранить** указанный «водораздел» в коммуникации. *(В каждом случае сначала приведите пример (ситуацию), затем укажите причину. В совокупности примеры (ситуации) должны отражать три различных причины. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

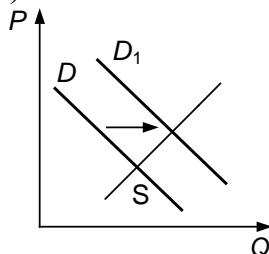
**20** Используя обществоведческие знания и личный опыт, сформулируйте два суждения в подтверждение мнения о том, что информация может «управлять человеком», и одно суждение в опровержение этого мнения. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

---

---

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке обуви из экокожи в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будут внедрены в производство новые технологии переработки искусственного сырья для изготовления экокожи при прочих равных условиях?

22

Олег Сидоров работает учителем, а его жена Наталья – библиотекарь. У них трое детей. Сидоровы сообща решают семейные проблемы, вместе занимаются домашним хозяйством, поддерживают друг друга в сложных ситуациях. Старший сын, шестнадцатилетний Михаил, один из лучших студентов колледжа, а Анна и Елена учатся в пятом и третьем классах. В школе, где учатся сёстры, провели ремонт и установили специальные пандусы и подъёмники для инвалидов колясок, а в спортивном зале появилось новое оборудование, которым могут пользоваться дети с ограниченными возможностями здоровья.

К какому типу семьи (в соответствии с характером отношений между членами семьи) относится семья Сидоровых? Какое направление модернизации образования иллюстрируют преобразования в школе, где учатся Анна и Елена? Какими доходами может располагать семья Сидоровых в соответствии с описанной ситуацией? (Укажите два различных вида доходов.) Какими правами, в отличие от сестёр, наделён Михаил в пределах своей дееспособности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации? (Укажите любые два права.)

- 23** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации; 2) идеологическое многообразие; 3) право на объединение. На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению этих характеристик. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовые субъекты предпринимательской деятельности».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые субъекты предпринимательской деятельности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

- 25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
- 1) Обоснуйте роль принципа многообразия форм собственности в развитии экономики. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
  - 2) Какие формы собственности признаются и защищаются в Российской Федерации? *(Назовите любые три формы.)*
  - 3) Для каждой из указанных в пункте 2 форм приведите по одному примеру, иллюстрирующему их роль в развитии экономики Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных форм собственности.)*