Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8

г. Ртищево Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИОПротокол №\_\_\_\_\_\_от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВРМАОУ «СОШ №8г. Ртищево Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждено»**Директор МАОУ «СОШ №8г. Ртищево Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебного предмета «Математика» начального общего образования (1-4кл.) |
|  | Принято на заседаниипедагогического советапротокол №\_\_\_\_\_от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| г. Ртищево2023-24 год |

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Математика» 1-4 классы**

 Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской

программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой,

С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы».

 Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

 – математическое развитие младшего школьника;

 – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и

 знаково-символического мышления), пространственного воображения,

 математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,

 различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации

 (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

 – освоение начальных математических знаний;

 – понимание значения величин и способов их измерения;

 – использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

 – формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;

 – работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

 – воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в

 познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой

 культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

 Задачи изучения математики:

 – создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших

 школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного

 обучения;

 – сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще

 учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных

 жизненных задач;

 – обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и

 умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения

 смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное

 – развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической

 деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

1

 – сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме

 описания и методе познания окружающего мира;

 – сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры,

 понимание значимости математики для общественного прогресса;

 – сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного

 подходах учащимся;

 – выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий,

 носящих нестандартный, занимательный характер.

 На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического

содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, мета

предметных и предметных результатов.

**Место курса «Математика» в учебном плане**

 На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132

ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч

(4 часа в неделю, 34 учебных недели)