

г. Ртищево, 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ АВТОНОМНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МАОУ "СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области")

Центр образования естественно-научной и технической
направленностей "Точка роста"

Принята

на заседании педагогического совета
МАОУ "СОШ № 8 г. Ртищево
Саратовской области"
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.



Утверждаю:

Директор МАОУ "СОШ № 8
Ртищево Саратовской области"

Е.Л. Мареева
Приказ № 211 от «30» 08 2023 г.



Центр образования
естественно-научной и
технологической направленностей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
(технической направленности)
«ЮНЫЙ ЦВЕТОВОД»

Возраст обучающихся

12 – 15 лет

Срок реализации 68 часов

Автор-составитель:

Ж.Н. Герасимова

г. Ртищево, 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗОВОТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный цветовод» разработана в соответствии с Положением о порядке и разработке и утверждения ДОП в МАОУ «СОШ №8 г.Ртищево Саратовской области».

В соответствии с Постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Ртищевском муниципальном районе в новой редакции» от 29.06.2023 года № 599, п. 3.7., п/п. 3.7.1. «Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий обучающихся»; п/п. 3.7.4. «образовательная программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Ртищевского муниципального района и (или) Саратовской области приоритетным видам деятельности» данная программа может быть зачислена в реестр значимых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО Саратовской области.

Программа «Юный цветовод», является долгосрочной программой, рассчитана на возраст обучающихся 12-15 лет. Срок реализации программы 1 год – 68 часов, проводится в очном режиме 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час 40 минут), группа детей от 10 до 20 человек

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что темп повседневной жизни сегодня и искусственная промышленная среда в городах создают дисбаланс между природной и социальной средой. Главным решением этой проблемы является формирование "новой" личности, формирование экологической культуры личности и общества. Работа с молодыми цветоводами позволяет решать важные воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса, вовлечению обучающихся в самостоятельную творческую деятельность и развитию у них устойчивого интереса и желания познавать окружающий мир.

Новизна

Новизна заключается в организации жизнедеятельности детей, как исследовательской команды, где каждый из детей будет вовлечен в свой собственный проект и, в то же время, в общую работу группы.

Отличительные особенности данной программы:

- программа характеризуется умением разнообразить различные виды работы с детьми, которые направлены на развитие у ребенка в своей деятельности практических навыков;
- работа данного объединения предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику);
- программа была разработана на основе многих рекомендаций по цветоводству и собственных знаний педагога.

Образовательная целесообразность программы:

- дополнение и расширение знаний по естественным и биологическим дисциплинам, полученных в школе;
- формирование экологической культуры и знаний обучающихся в процессе изучения цветов и декоративных растений;
- позволяет убедиться, что человек может управлять ростом и развитием растений.

В основу определения педагогического инструментария были положены следующие концепции и подходы:

- * личностно ориентированный подход (направленный на субъективный опыт детей, признание индивидуальности и уникальности каждого ребенка);
- * естественность (с учетом возраста обучающихся и уровня их интеллектуального образования, выполнения заданий различной сложности);
- * культурная идентичность (приобщение обучающихся к современной культуре, ориентация на общечеловеческие культурные ценности));
- * свобода выбора решений и независимость в их реализации;
- * сотрудничество и подотчетность;
- * сознательное усвоение материала обучающимися;
- * систематическое, последовательное и наглядное обучение;

Занятия организованы по принципу "от простого к сложному", от ознакомления детей с основными правилами цветоводства до самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности.

Адресат программы: данная программа разработана для детей от 12 до 15 лет. Количество обучающихся в группе до 20 человек.

Возрастные особенности обучающихся.

Программа рассчитана на детей одного уровня подготовки возрастом от 12 до 15 лет. Данная программа ориентирована именно на подростков, отсюда стоит учитывать их возрастные особенности. Подростка отличает стремление к самостоятельности, независимости, к самопознанию, формируются познавательные интересы. Задача педагога доверять подростку решение посильных для него вопросов, уважать его мнение. Общение предпочтительнее строить не в форме прямых распоряжений и назиданий, а в форме проблемных вопросов. У подростка появляется умение ставить перед собой и решать задачи, самостоятельно мыслить и трудиться. Подросток проявляет инициативу, желание реализовать и утвердить себя. В этот период происходит окончательное формирование интеллекта, совершенствуется способность к абстрактному мышлению.

Задача педагога побуждать обучающегося к открытию себя как личности и индивидуальности в контексте художественного творчества, к самопознанию, самоопределению и самореализации. Совместная деятельность для детей этого возраста привлекательна как пространство для общения. Учет возрастных особенностей детей, занимающихся по этой программе является одним из главных педагогических принципов.

Объем программы: Содержание данной программы рассчитано на систему одноразовых занятий в неделю продолжительностью 2 академических часа, 34 учебных недель, 68 часов.

Период освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 недели обучения, 68 часов.

Форма обучения и виды занятий: форма обучения – очная.

Формы занятий:

- занятие - игра
- семинар
- практическая работа
- экологические акции
- экскурсия
- проектно-исследовательская работа.

Методы организации образовательного процесса:

- словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);

- наглядный (иллюстрации, демонстрации);
- практический (практические работы);
- аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов);
- исследовательский (проектно-исследовательская деятельность);

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуально - фронтальный (индивидуальное выполнение заданий обучающимися и создание мини проектов в группах).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный цветовод»: способствовать формированию у школьников ответственного отношения к миру растений. Воспитывать экологическую грамотность и художественно-эстетическое восприятие мира. Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи:**

Образовательные:

- познакомить с разнообразием цветочно-декоративных и комнатных растений, с их биологическими особенностями;
- формировать определенные умения и навыки по выращиванию и уходу за растениями, закрепить их на практике;
- формировать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведение опытов и наблюдений за растениями, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований.

Развивающие:

- содействовать развитию познавательных способностей детей(памяти, внимания, мышления);
- способствовать развитию волевых качеств решительности, настойчивости, самостоятельности;
- развитию трудовых умений и навыков.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к богатствам природы;

- воспитывать навыки правильного поведения в природной среде;
- преодоление потребительского подхода к природе;
- формировать экологическую культуру учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>в том числе</i>			Формы контроля/аттестации
	Общее количество часов	Теоретических	Практических	
Введение	2	1	1	Собеседование.
Комнатные растения и их роль в жизни человека	6	2	4	Устный опрос
Особенности строения и жизнедеятельности растений	8	4	4	Опрос, практическая работа
Выбор растений и условия их содержания	8	4	4	Практическая работа, опрос
Уход за комнатными растениями	14	4	10	Практическая работа
Размножение комнатных растений	18	4	14	Практический показ, практическая работа, опрос
Вредители и болезни комнатных растений	4	2	2	Устный опрос
Растения в интерьере	6	2	4	Практическая работа
Подведение итогов работы	2	1	1	Зачет
ИТОГО часов:	68	24	44	

Содержание программы

Тема 1. Введение (2ч).

Ознакомление с планом работы, с видами общественно полезного труда по озеленению, с проводимыми мероприятиями. Правила безопасности труда и гигиены при работе с горшечными растениями и сельскохозяйственным инструментом.

Практическая работа: Ознакомительная экскурсия в фитоуголок. Ознакомление с оборудованием и инструментами, необходимыми для комнатного цветоводства.

Тема 2. Комнатные растения и их роль в жизни человека (6ч).

Происхождение комнатных растений. История комнатного цветоводства, комнатное цветоводство в России. Обычаи и традиции людей разных исторических эпох по отношению к цветам. Легенды и предания о цветах. Комнатные растения и астрология. Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Многообразие комнатных растений. Лекарственные комнатные растения. Ядовитые комнатные растения.

Практическая работа. Составление памяток «Ядовитые комнатные растения». Подбор информации на тему «Зеленый доктор на подоконнике». Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературными источниками о комнатном цветоводстве (каталоги, энциклопедии, атласы и т.п.).

Тема 3. Особенности строения и жизнедеятельности растений (8ч).

Общие сведения о строении растений. Особенности внешнего строения растений. Основные органы растения: корень, лист, понятие о побеге, строение и функция стебля, цветка. Облик комнатных растений: злаковые, кустистые, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные растения, шаровидные растения. Жизненные формы. Процессы жизнедеятельности растений: минеральное питание, фотосинтез, дыхание растений.

Практическая работа: Определение формы корневых систем. Типы побегов. Многообразие листьев. «Пикировка как способ формирования корневой системы»

Тема 4. Выбор растений и условия их содержания (8ч).

Условия выращивания комнатных растений. Температура, температурный режим, шкала температур. Световой режим: шкала освещенности; естественное и искусственное освещение. Влажность воздуха. Шкала влажности воздуха. Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп. Требования к содержанию комнатных растений. Содержание растений дома. Емкости. Типы емкостей: горшки, кашпо, контейнер. Устойчивость, практичность, цвет, материал емкостей. Почва, земляные смеси.

Практическая работа: Работа с литературой по теме «Экологические группы растений». Определение условий, необходимых для выращивания конкретных растений. Изучение состава различных земляных смесей. Подбор и самостоятельное приготовление субстрата для конкретной группы растений.

Тема 5. Уход за комнатными растениями (14ч).

Полив. Правила соблюдения режима полива. Полив из лейки. Метод погружения. Гидропоника. Питание растений. Основные питательные вещества для растения. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка. Сроки и правила подкормки комнатных растений. Доза удобрения. Покой. Опрыскивание и гигиенические процедуры. Свежий воздух. Внешний вид растений. Мытьё. Полировка. Очистка. Перевалка и пересадка растений. Формирование комнатных растений. Бонсай. Обрезка. Прищипка. Выгонка растений.

Практическая работа:

Наблюдение и уход за растениями. Пересадка растений. Составление календаря подкормки для комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки. Подкормка комнатных цветов. «Обрезка – управление ростом растений» Составление памяток по уходу за растениями. Определение комнатных растений, составление паспортов растений.

Тема 6. Размножение комнатных растений (18ч).

Особенности размножения растений. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение отводками, отпрысками, усами, детками. Размножение черенками. Комнатные луковичные растения, их многообразие. Размножение луковицами. Деление корней, клубней, корневищ. Семенное размножение. Значение семенного размножения, его особенности, преимущества, недостатки. Внешнее строение семян. Приемы подготовки семян к посеву: стратификация, намачивание и др. Споровое размножение.

Практическая работа:

Подготовка земли для черенкования. Черенкование комнатных растений. Размножение растений делением куста, клубнями, луковицами. Наблюдение за объектами.

Тема 7. Вредители и болезни комнатных растений (4ч).

Вредители: ложноножки, щитовки, клещи, тли, трипсы, листовые нематоды, белокрылки, червецы. Паразитарные болезни комнатных растений и болезни, связанные с неправильным уходом за растениями. Болезни: мучнистая и ложная мучнистая роса, корневая гниль, серая гниль, ржавчина, черная ножка, пятнистость листьев. Признаки заболеваний. Неотложная помощь комнатным растениям. «Хирургические» методы лечения корневой гнили. Народные средства для борьбы с болезнями и вредителями. Профилактика заболеваний.

Практическая работа:

Работа с определителем, со справочником и другой литературой по определению причины болезни, вида вредителя. Работа с увеличительными приборами. Уход и наблюдение за комнатными растениями. Проект «Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений народными средствами»

Тема 8. Растения в интерьере (6ч).

Растения в интерьере. Правила размещения растений в помещении. Особенности аранжировки гостиной, ванной комнаты, столовой, прихожей, лестничной площадки, спальни, кухни, балкона. Комнатные растения для северного окна, для южного окна. Подвесные кашпо. Одиночные растения. Лианы. Красивоцветущие комнатные растения (каланхоэ, спатифиллум,

антуриум, гибкикус, и др.). Составление композиций. Композиция из горшечных растений. Стандартная композиция. Зеленое окно. Поддон с галькой. Вертикальное расположение. Комнатный садик. Подвесная корзинка. Сложная цветочница. Сад в плоске. Сад в аквариуме.

Практическая работа:

Работа с различными источниками информации. Составление календаря цветения комнатных растений. Размещение растений в комнате. Подвешивание к потолку. Расположение на полу. Размещение на подставке. Размещение на стене. Работа по озеленению выбранного в школе помещения.

Тема 9. Подведение итогов работы (2ч).

Подведение итогов. *Выставка работ.

В ходе прохождения курса дети готовят фотовыставку «В мире комнатных растений»

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- происхождение и значение цветочно-декоративных растений;
- формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной деятельности;

Учащиеся будут знать:

- общие сведения по теории и практике цветоводства;
- основные правила ухода, развития и размножения за комнатными растениями и растениями открытого грунта;
- приемы и способы озеленения и благоустройства территории;
- требования техники безопасности, правила личной гигиены при работе с цветочно-декоративными растениями.

Учащиеся будут уметь:

- правильно осуществлять уход за цветочно-декоративными растениями;
- размножать разными способами цветочно-декоративные растения;
- осуществлять основные действия по работе в цветнике и уходу за ним.

Личностные результаты освоения программы.

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативный процесс взаимодействия со сверстниками, взрослыми;
- выбор будущей профессии;

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- развитие морально-этического сознания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и

результатов деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи.

Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу.

Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.

Организовать свое рабочее место под руководством учителя.

Адекватно воспринимать оценку учителя.

Различать способ и результат действия.

Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.

Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности.

Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем.

Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД:

Участвовать в диалоге на занятии. Задавать

вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений. Отвечать на вопросы учителя, товарища. Участвовать в паре, группе, коллективе

Формулировать собственное мнение и позицию

Уважение к окружающим:

- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.

Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос. Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает:

- систему биологических знаний;

- устойчивый интерес к природе, растениям.

- уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе.

- интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям.

- Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№п/п Тема раздела.	Тема	Общее количество часов	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия	Формы аттестации/ контроля
(2 часа в неделю 64 часов в год)					
1	Введение	2	1	1	
	Ознакомление с планом работы. Инструктаж ТБ. Экскурсия в фитоуголок. Ознакомление с оборудованием и инструментами.	2	1	1	Собеседование, опрос. Практическая работа
2	Комнатные растения и их роль в жизни человека	6	2	4	
	История комнатного цветоводства. Комнатные растения и астрология.	2	2		Собеседование, опрос
	Декоративная функция растений. Санитарно-гигиеническое значение растений. Многообразие комнатных растений. Лекарственные и ядовитые комнатные растения.	2		2	Устный опрос
	Экскурсия в библиотеку. Ознакомление и работа с литературой по комнатному цветоводству.	2		2	Практическая работа
3	Особенности строения и жизнедеятельности растений	8	4	4	
	Общие сведения о строении растений. Основные органы растения.	2	1	1	Практический показ, опрос
	Облик комнатных растений. Жизненные формы. Классификация растений.	4	2	2	Практическая работа
	Процессы жизнедеятельности растений.	2	1	1	Устный опрос
4	Выбор растений и условия их содержания	8	4	4	
	Условия содержания комнатных растений.	2	1	1	Практический показ, опрос
	Особенности жизнедеятельности растений разных экологических групп.	2	1	1	Практическая работа
	Требования к содержанию комнатных растений. Емкости. Почва, земляные	4	2	2	Практическая работа

	смеси.				
5	Уход за комнатными растениями	14	4	10	
	Полив комнатных растений.	2	1	1	Практическая работа
	Опрыскивание и гигиенические процедуры.	2	1	1	Практическая работа
	Питание комнатных растений. Подкормка. Виды удобрений.	2	1	1	Практическая работа, опрос
	Перевалка, пересадка растений.	2		2	Практическая работа
	Формирование комнатных растений.	2		2	Практическая работа
	Выгонка растений.	2		2	Практическая работа
	Составление памяток по уходу за комнатными растениями.	2	1	1	Практическая работа
6	Размножение комнатных растений	18	4	14	
	Способы размножения растений: семенное, споровое и вегетативное. Значение, особенности, преимущества и недостатки разных способов размножения.	4	1	3	Практический показ, опрос
	Вегетативное размножение черенками, отводками, отпрысками, усами, детками.	6	1	5	Практическая работа
	Комнатные луковичные растения. Размножение луковицами, делением клубней, корневищ.	4	1	3	Практический показ, практическая работа
	Семенное размножение. Строение семян. Подготовка семян к посеву.	4	1	3	Практическая работа, опрос
7	Вредители и болезни комнатных растений	4	2	2	
	Вредители комнатных растений. Меры борьбы с ними.	2	1	1	Устный опрос
	Болезни комнатных растений, связанные с неправильным уходом. Паразитарные болезни. Причины и меры борьбы.	2	1	1	Практический показ, опрос
8	Растения в интерьере	6	2	4	
	Правила размещения растений в интерьере.	2	1	1	Практическая работа
	Подбор и подготовка комнатных растений для	2	1	1	Практическая работа

	выбранного школьного помещения.				
	Красивоцветущие комнатные растения.	2		2	Зачет
9	Подведение итогов работы	2	1	1	
	Всего	68	24	44	

Материально – техническое обеспечение

Наличие кабинета для проведения практических занятий;
 Компьютер;
 Аудио и видео записи;
 CD– диски;
 Коллекция комнатных растений;
 Горшки, кашпо, контейнеры;
 Земляные смеси;
 Электронные презентации.

Информационное обеспечение

Книги, Интернет-ресурсы.

Форма аттестации

1. Опрос учащихся по прошлому материалу.
2. Мониторинг за деятельностью учащихся.
3. Участие обучающихся в семинарах, конференциях на уровне школы.

Список литературы

1. Д. Г. Хессайон. Все о болезнях и вредителях растений. - М.: «Кладезь-Букс», 2002
2. Ю.Н. Белоус. Суккуленты начинающим и не только. – М.: Изд-во Эксмо; Донецк: Изд-во СКИФ, 2003
3. А.И. Быховец, Гончарук В.М. Комнатные и садовые растения. – Мн.: ООО «Харвест», 2004
4. Г.В. Степанова. Творческое воспитание школьников. Педагогические мастерские. – М.: ЦГЛ, 2006
5. О. Ганичкина. Любимые домашние цветы. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 112с.
6. <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/>
7. <http://www.openclass.ru/node/251729>
8. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/kruzhok-komnatnoe-cvetovodstvo>

Список литературы для обучающихся и родителей

1. В.В. Чуб, К.Д. Лезина. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 416с.
2. В.Г. Бабенко, В.Н. Алексеев, Л.Н. Дорохин. Мифы и растения. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004
3. М.С. Миллер. Лучшие комнатные растения. – М.: ЛАДА; ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД, 2004
4. А.В. Степура, М.Ю. Степура. Комнатные растения. Практическая энциклопедия. – М.: Мир книги, 2004. – 368с.
5. Х. Хейц. Комнатные растения. Цветы в доме. Все о 200 самых популярных комнатных растениях. – М.: АСТ:Астрель, 2007
6. Ю.В. Сергиенко. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: АСТ, 2007. – 319с.

Познавательные УУД:

- познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;
- научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;
- использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;
- способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

Регулятивные:

- развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;

- развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;
- развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;
- способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;
- выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

Личностные результаты:

- воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;
- воспитание у детей трудолюбие, культуру и безопасность труда, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- развитие потребности ребёнка умению жить, через познание себя, изучение мира и его законов и преобразовывать себя и свою жизнь через трудовые отношения.