Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8

г. Ртищево Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол №\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  МАОУ «СОШ №8  г. Ртищево Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждено»**  Директор МАОУ «СОШ №8  г. Ртищево Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа  учебного предмета «Математика»  начального общего образования (1-4кл.) | | |
|  | Принято на заседании  педагогического совета  протокол №\_\_\_\_\_от  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| г. Ртищево  2022 год | | |

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Математика» 1-4 классы**

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской

программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой,

С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

– математическое развитие младшего школьника;

– формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и

знаково-символического мышления), пространственного воображения,

математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,

различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации

(фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

– освоение начальных математических знаний;

– понимание значения величин и способов их измерения;

– использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

– формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;

– работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

– воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в

познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой

культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики:

– создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших

школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного

обучения;

– сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще

учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных

жизненных задач;

– обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и

умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения

смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное

– развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической

деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

1

– сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме

описания и методе познания окружающего мира;

– сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры,

понимание значимости математики для общественного прогресса;

– сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного

подходах учащимся;

– выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий,

носящих нестандартный, занимательный характер.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического

содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися личностных, мета

предметных и предметных результатов.

**Место курса «Математика» в учебном плане**

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132

ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч

(4 часа в неделю, 34 учебных недели)