

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в соответствии с основными показателями**

| № п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью   | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО  |
|-------|---|--|
| 1.    | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  | В 2021/2022 учебном году учащихся ОВЗ -1<br>Инвалидность -3  |
| 2.    | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов   | Данной категории обучающихся не требуются специальные учебные пособия. Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.   |
| 3.    | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  | В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.<br>При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.   |
| 4.    | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | В 2021/2022 учебном году в ОО отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.<br>В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.   |
| 5.    | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь  | В 2021/2022 учебном году в ОО отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.  |
| 6.    | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий   | В случае необходимости могут быть организованы следующие тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:<br>— эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся;<br>— обучение навыкам самоконтроля;<br>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;<br>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;<br>— формирование лидерского потенциала; |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;<br/> — групповая психотерапия лиц с ОВЗ.<br/> Организация психологической помощи:<br/> а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;<br/> б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</p>  |
| 7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Здание школы оснащено пандусом, на входе расположена мнемосхема.<br/> Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (опорно-двигательный аппарат). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для инвалидов.<br/> На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные кабинеты.<br/> Обеспечена доступность путей движения.</p>  |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                   | <p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьями обучающихся; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;<br/> Психолого-педагогическое сопровождение в ОО организует педагог-психолог Кирьянова Марина Николаевна<br/> Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Консультативная деятельность</li> <li>· Психодиагностическая работа</li> <li>· Коррекционно-развивающая деятельность</li> <li>· Просветительская и профилактическая работа</li> </ul> |