

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской  
области»**

**(МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 8  
г. Ртищево Саратовской области»  
протокол от 19.03.2024 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ № 8  
г. Ртищево Саратовской области»  
Е.Л.Мареева  
20.03.2024

вх. \_\_\_\_\_

исх. \_\_\_\_\_

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской  
области» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской области» (МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области») |
| Руководитель                                 | Елена Львовна Мареева  |
| Адрес организации                            | 412031 Саратовская область, г. Ртищево, ул. 8 Марта, д.1 А   |
| Телефон, факс                                | 8 (845 40) 4 29 15   |
| Адрес электронной почты                      | maosh8rt@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области  |
| Дата создания                                | 2019 год   |
| Лицензия                                     | Серия ЛО-64J 0003515 от 18 сентября 2019г  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.02.2020 № 1704, серия 64 АОJ № 0001010; срок действия: до 19 февраля 2032 года   |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ртищево Саратовской области» (далее – образовательная организация) расположено в административном центре города Ртищево Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53% – в микрорайоне образовательной организации, 47% - на территории микрорайонов, закрепленных за другими образовательными организациями.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также предусмотрена реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией   |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей филологии;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- методическое объединение учителей физкультурно-эстетического цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом





|       |    | Кол-во | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
|-------|----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|
| 10    | 26 | 26     | 100 | 11                    | 42 | 5               | 18 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| 11    | 19 | 19     | 100 | 12                    | 63 | 0               | 0  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |
| Итого | 45 | 45     | 100 | 23                    | 63 | 5               | 12 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0 | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 был 10%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

**Таблица результатов в разрезе баллов 2023**

| Кол-во обучающихся | Уровень по тестовому баллу |     |              |     |              |     |              |     |                     |      |
|--------------------|----------------------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|---------------------|------|
|                    | 36-50 баллов               |     | 51-60 баллов |     | 61-70 баллов |     | 71-80 баллов |     | 81 и более б./100 б |      |
|                    | кол-во                     | %   | кол-во       | %   | кол-во       | %   | кол-во       | %   | кол-во              | %    |
| 19 уч-ся           | 2                          | 11% | 3            | 16% | 8            | 42% | 2            | 11% | 3/16%               | 1/6% |
| Успеваемость       |                            |     |              |     |              |     |              |     |                     | 100% |
| Средний балл       |                            |     |              |     |              |     |              |     |                     | 68   |

| Учебный год | Средний балл по русскому языку |
|-------------|--------------------------------|
| 2019/20     | 72                             |
| 2020/21     | 70                             |
| 2021-2022   | 65                             |
| 2022-2023   | 68                             |

### **Количество участников ЕГЭ по учебному предмету математика профильная (за 3 года)**

| человек в 2020 г. | % от общего числа участников в 2020 г. | человек в 2021 г. | % от общего числа участников в 2021 г. | человек в 2022 г. | % от общего числа участников в 2022 г. | человек в 2023 г. | % от общего числа участников в 2023 г. |
|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|--|
| 25/19             | 76%                                    | 12/5              | 42% (-34%)                             | 23/4              | 17% (-17%)                             | 19/8              | 42% (+)                                |

## Динамика результатов ЕГЭ по предмету математика профильная за последние 3 года

|                                  | 2020    | 2021    | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|---------|---------|------|------|
| Не преодолели минимального балла | 2 (11%) | 1 (20%) | -    | -    |
| Средний балл                     | 51,6    | 60      | 57   | 55,7 |
| Получили от 80 до 99 баллов      | 1 (5%)  | 2 (40%) | 0    | 0    |
| Получили 100 баллов              | 0       | 0       | 0    | 0    |

### Результаты экзамена: математика профильная

|  | 2023 год | 2022 год | выпускники 2020 г./21 г. |
|--|----------|----------|--------------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | 0        | 0        | 2 - 11%/1 – 20%          |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 3 – 38%  | 2 – 50%  | 9 - 47%/2 - 40           |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | 5 – 62%  | 2- 50%   | 8 – 42%/0                |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | 0        | 0        | 0/2 – 40%                |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | 0        | 0        | 0                        |

11 учащихся сдавали математику (базовую)

| Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во | Успев. | Соответ. | Пониз. | Повыс. |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|--------|--------|
| 19    | 3   | 5   | 3   | -   | 79%    | 100%   | 7 -64%   | 2 -18% | 2-18%  |

### ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022/23 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 человек, история – 4, иностранный язык – 1, биология – 7, физика – 3, информатика – 6, химия – 3. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние два года представлены в таблице.

Учащиеся 11 класса успешно прошли ЕГЭ

| № | Предмет          | Кол-во уч-ся     | Кол-во уч-ся       | Кол-во уч-ся      | Кол-во уч-ся      |
|---|------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
|   |                  | 2020 г./ср. балл | 2021 г./ ср. балл  | 2022 г./ ср. балл | 2023 г./ ср. балл |
| 1 | Физика           | 10 – 40%/52,7    |                    | 2 – 8%/ 37б       | 3 – 17%/ 45,6 б   |
| 2 | История          | 2 – 8%/43,5      | 1 – 8%/ 64 (+21.)  | 4 – 17% / 65 б    | 4 – 21%/ 43,7 б   |
| 3 | Обществознание   | 12 – 48%/43,5    | 11 – 92% /56 (+13) | 15 – 65% - 59 б   | 9 – 47%/ 56 б     |
| 4 | Иностранный язык | -                | 2/ 80 б            | 2 – 8% - 74 б     | 1 – 5%/ 52 б      |
| 5 | Биология         | 3 – 9%/56,3      | 1                  | 7 – 30% - 34б     | 7 – 37%/ 48 б     |
| 6 | География        | -                | -                  | 1 – 4% / 67б      |                   |
| 7 | Информатика      | -                | -                  | 1 – 4%/ 40б       | 6 – 32%/ 51 б     |
| 8 | Химия            |                  |                    |                   | 3 – 17%/ 74 б     |

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по *биологии, физике, информатике*. Самый высокий средний балл по химии – 74. Набрали ниже минимального количества баллов по *физике* – 1 обучающейся (30% от числа сдававших экзамен), по *истории* – одна выпускница (25% от числа сдававших экзамен).), 2 выпускницы по биологии (29% от числа сдававших экзамены). Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору максимальные баллы представлена в таблице. Максимальный балл по химии – 79 б.

Таблица 4. Доля выпускников, получивших максимальные баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении с 2022 годом

| Предмет                | Ученики, которые получили высокие баллы 2022 год/ 2023 год |         | Максимальный балл 2022 / 2023 |
|------------------------|--|---------|-------------------------------|
|                        | Количество   | Процент |                               |
| <i>Обществознание</i>  | 1/1  | 7/ 11   | 90/70 (-20 б)                 |
| <i>Английский язык</i> | 1/0  | 50/0    | 74/53 (-21 б)                 |
| <i>история</i>         | 1/0  | 25      | 87/55 (-32 б)                 |
| <i>Информатика</i>     | 1  |         | 64 б                          |
| <i>Физика</i>          | 1  |         | 57 б                          |
| <i>Биология</i>        | 2  | 29%     | 74 б                          |
| <i>Химия</i>           | 2  | 67%     | 79б, 74 б                     |

Таблица 5. Результаты выпускников, претендующих на аттестат с отличием

| № п/п | ФИО выпускника                 | Русский язык | Математика |                          |                            |
|-------|--------------------------------|--------------|------------|--------------------------|----------------------------|
| 1     | Дерябин Сергей Сергеевич       | 75 б         | 5          | 55 баллов (история)      | 56 баллов (обществознание) |
| 2     | Дубровская Анастасия Сергеевна | 69 б         | 5          | 50 баллов (биология)     | 74 балла (химия)           |
| 3     | Жулева Алена Юрьевна           | 87 б         | 5          | 63балла (обществознание) | 52 балла (английский язык) |
| 4     | Иванова Вера Юрьевна           | 100 б        | 70 б       | 74 балла (биология)      | 79 баллов (химия)          |

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.



|             |    |          |   |    |    |    |   |   |                     |
|-------------|----|----------|---|----|----|----|---|---|---------------------|
|             |    | <b>ы</b> |   |    |    |    |   |   | <b>приз<br/>ыву</b> |
| <b>2021</b> | 37 | 18       | 0 | 19 | 12 | 7  | 4 | 1 | 0                   |
| <b>2022</b> | 36 | 21       | 0 | 14 | 23 | 14 | 8 | 0 | 0                   |
| <b>2023</b> | 40 | 19       | 0 | 21 | 19 | 17 | 2 | 0 | 0                   |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе стабильно, что говорит об удовлетворенности обучающихся и родителей уровнем обучения и микроклиматом в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 20 % по сравнению с результатами 2022 года, что свидетельствует о достаточной подготовке для продолжения образования на любом уровне.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 педагог. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию и 1 педагог- на 1 квалификационную категорию.

| Кол-во работников | Кол-во педагогических работников  | Кол-во руководящих работников  |
|-------------------|---|--|
| 57                | 31 педагог<br>1 директор<br>2 заместитель директора по УР,<br>заместитель директора по ВР | 4<br>1 директор<br>2 (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР), 1 зам.директор по АХР |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой и современным оборудованием:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет проектной деятельности

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудована специализированная площадка для игр, имеются спортивные площадки: футбольная, баскетбольная, волейбольная.

В здании школы оборудованы помещения для функционирования образовательного центра естественно-научного профиля.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению в 2023/2024 учебном году.

## Х. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Классное руководство

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- школьные дела;
- акции;
- праздники,
- выставки.
- групповые консультации
- конференции;
- тренинги.

На начало 2023 учебного года в образовательной организации сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования были выбраны направления внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

| Направления внеурочной деятельности                                      | Реализуемые программы НОО                              | Реализуемые программы ООО   | Реализуемые программы СОО   |
|--|--|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»<br>«Юнармия»                      | «Разговоры о важном»<br>ЮДП, ЮИД  | «Разговоры о важном»<br>«ЮДП»<br>«Юные Бабушкинцы»  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | «Юный олимпиец»  | ШСК «Спортлайн»   | ШСК «Спортлайн»   |
| Коммуникативная деятельность   | «Читай, считай, думай»                                 | «Общение без конфликтов»<br>Отряд волонтеров<br>«Дорогою добра»                             |   |
| формирование функциональной грамотности                                  |  | «Учимся для жизни»  |   |
| «Учение с увлечением»  |  | «Клуб любителей английского языка»<br>«Трудные вопросы русского языка»<br>«Юные химики»     | «Клуб любителей английского языка»  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                       | Школьный театр «Театрум»<br>Вокальная студия «Мелодия» | Школьный театр «Театрум»<br>Вокальная студия «Мелодия»<br>Творческая мастерская «Мастерица» | Школьный театр «Театрум»<br>Вокальная студия «Мелодия»                                      |
| Социальное   | «Тропинка в мир профессий»                             | «В мире профессий»<br>Билет в будущее<br>«Россия – мои горизонты»                           | Билет в будущее<br>«Россия – мои горизонты»<br>«Мой край в истории Отечества»<br>Психолого- |

|                         |  |            |                      |
|-------------------------|--|------------|----------------------|
|                         |  |            | педагогический класс |
| Информационная культура |  | Медиацентр | Медиацентр           |

Через внеурочную деятельность в школе организуется направление профориентационной работы «Психолого-педагогический класс», через работу кружка «Педкласс». Программа кружка рассчитана на учащихся 10-11 классов (34ч. в год).

Целью создания кружка является актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, знание о профессии, в том числе требованиях, которые предъявляются к педагогу и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с БИ СГУ г. Балашов. 20 марта ребятам была представлена уникальная возможность стать студентом на один день. Так же педагоги вуза проводили в течение года в школе занятия по математике, физике, психологии. В 2023 году в педагогические ВУЗы поступило 3 человека.

### **Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, предоставляют обучающимся возможность получить социальнозначимый опыт гражданского поведения;

- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ проводятся старшеклассниками в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДДМ;

- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, реализуется посредством размещения информации на лицейском сайте, в рубрике «Актуальная информация», проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел)

В МАОУ «СОШ №8» действуют следующие основные детские объединения: «ЮДП» и «ЮИД», «Орлята России», «Юнармия», отряд «Юные Бабушкинцы», Российское

движение детей и молодежи (РДДМ.)

Цель Движения Первых - подготовка детей и молодежи обществе, включая формирование их мировоззрения традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В марте 2023 года в МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области» состоялось Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», инициаторами и участниками которого выступили активисты школы.

В школе активно ведётся работа в данном направлении охватывая 12 направлений Движения Первых

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники движения приняли участие в более чем в 60 мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»;
- Всероссийский урок по первой помощи «Помоги первым» приуроченный к Всемирному дню первой помощи;
- «День пожилых людей»;
- День учителя;
- Патриотическая акция «Письмо солдату»;
- Акция «Осенний марафон добрых дел»;
- Волонтерская акция по профилактике и распространению наркотиков»;
- Провели тематические классные встречи;
- Акция «Вместе с папой»;
- Акция «10 тысяч шагов к жизни»;
- Акция «Весна Первых»;
- Всероссийский Квест Первичных отделений;
- «Топ - 100 лучших практик»;
- Акция «Благо твори»;
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»;
- Приняли участие в фоточеллендже «Дружба народов - единство России»;
- Международный День толерантности;
- «День Матери»;

- «День добровольца»;
- «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- Присоединились к Всероссийской акции «Спасибо за год»;
- Присоединились к Общероссийской новогодней акции «Новый год в каждый дом»;
- Совместно с активом Первых школы провели Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Провели экологическую акцию «Покормите птиц зимой - 2023»;
- Международный день книгодарения;
- Акция «Посылка солдату»;
- Уроки мужества «Афганистан – наша память и боль»;
- Приняли участие в военно-патриотических акциях ко Дню Защитника Отечества;

Были проведены мастер-классы и видеоэкскурсии ко дню воссоединения Крыма с Россией!

14 марта активисты МАОУ "СОШ № 8", в рамках празднования Дня воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, приняли участие в телемосте «Ртищево-Крымское» 14 марта и «Ртищево – Красноперекоск» 17 марта.

Реализуются проекты такие как: «Хранители истории», участвовали в конкурсах «Портрет Эрмитажного кота», «По следам Ирбиса», «Добро не уходит на каникулы».

Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов разной тематической направленности. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Захаровой С.М., и заместителем директора по ВР Герасимовой Ж.Н., размещают в социальной сети «ВКонтакте».

Исходя из анализа работы движения «Первых», необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, в школе создана дружеская атмосфера между детьми ~~рвинык~~ классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Участие детей и педагогов школы в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира. В школе было зарегистрировано 209 учащихся. Кураторами по реализации программы «Орлята России» являются учителя-наставники, классные руководители 1-4 классов.

В течение учебного года ребята проходили обучение, по образовательным трекам (творческим заданиям).

4 марта состоялось торжественное мероприятие, посвящённое приёму ребят начальных классов в ряды Всероссийской общественной организации "Орлята России".

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах в школе создан отряд ЮИД.

Отряд ЮИД ведёт свою работу в МАОУ «СОШ №8» под руководством педагога –

организатора Леус Е.Р.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7-8 классов.

Основными задачами отряда ЮИД в 2022- 2023 учебном году являются:

- активное содействие образовательному учреждению в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у детей активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Основными направлениями деятельности являются:

- организация изучения школьниками правил дорожного движения;
- оформление кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения;
- выступление агитбригады на тематических школьных линейках, внеклассных мероприятиях;
- организация и проведение в школе тематических вечеров, утренников, игр, викторин, соревнований по основам безопасности движения;
- обеспечение безопасности движения в районе школы в обычные дни, проведение спортивных соревнований.

В начале учебного года составлен план работы отряда ЮИД и тематический план занятий с юными инспекторами движения на 2022-2023 учебный год. Работа отряда проводилась в соответствии с утверждённым планом в течение учебного года.

ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют формы работы: выпуск информационных наглядных материалов, организация конкурсов, викторин.

Цели, поставленные в начале учебного года, достигнуты.

Однако для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности отряда ЮИД необходимо проводить совместно с членами отряда оценку своей деятельности, анализ, с тем, чтобы более эффективно определять дальнейшие перспективы деятельности отряда. Это может быть система анкетирования, опросов, голосования, которая должна работать более чем раз в году.

Отряд «Юный друг полиции» ведёт свою работу в МАОУ «СОШ №8» под руководством учителя ОБЖ Гордеевой Л.В., курирует отряд старший инспектор ПДН МО МВД России «Ртищевский» Смесова С.И. Командир отряда Якунин Александр учащийся 11 класса.

Согласно программе отряда «Юный друг полиции», совместному плану мероприятий с ПДН МО МВД России «Ртищевский» ребята приняли активное участие в мероприятиях:

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям /17.11. 2023 г. / были распространены листовки «Права и обязанности ребенка»;
- в ноябре 2023 г. проведена акция «Засветись» совместно с родителями;
- в рамках проведения акции, посвященной Международному Дню отказа от

курения, проведен классный час «Мы – за здоровый образ жизни!»;

– акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП»;

– в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом проведена акция «Красная ленточка»;

– 03.12. 2023 г. прошла акция «Белая лента», приуроченная к Международному дню инвалидов;

– информационно - пропагандистской акции «Молодое поколение - за безопасное движение»

- торжественная церемония вручения членских билетов участникам отряда ЮДП;

– Межрегиональный открытый творческий конкурс «На волжских рубежах» - Диплом Гран -при

– в акции «Красный тюльпан»;

– в рамках Всероссийской акции «Письмо Защитнику Отечества» члены отряда «Юные друзья полиции» написали письма героям нашей страны.

– Всероссийская акция «8 марта в каждый дом!»

– 7 апреля 2023 г. в рамках проведения Всемирного Дня здоровья, участники отряда ЮДП приняли активное участие в акции «Не отнимай у себя завтра!». Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни. Ребята распространяли информационные материалы, буклеты, памятки. «Сохрани самое дорогое – свое здоровье!» - поделились своим мнением участники акции.

– переговорной площадке «Нам жизнь дороже всего на свете, наркотикам не место на планете!». Это мероприятие прошло в рамках проведения межведомственной комплексной операции «Дети Росси против наркотиков!» совместно с инспекторами ПДН МО МВД России «Ртищевский»;

– в мае 2023 г. проведена экскурсия с отрядом «Юные друзья полиции» в отдел МВД России «Ртищевский».

Все запланированные на год мероприятия выполнены. Реализация мероприятий дали положительные результаты:

- индивидуальное развитие учащихся, раскрытие их потенциальных способностей;

- индивидуальное развитие учащихся, раскрытие их потенциальных способностей;

Волонтеры в течение года работали по основным направлениям деятельности:

1. Разработка предложений по формированию приоритетных направлений деятельности волонтерского движения;

2. Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

3. Принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: буклетов, листовок и т.д.);

4. Организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников.

В течение учебного года волонтерами была проделана большая работа. Каждый месяц проводились собрания волонтеров, на которых обсуждались дела отряда, запланированные мероприятия, распределение обязанностей. В сентябре проводилось организационное заседание волонтерской команды, произошло распределение поручений, утвердился списочный состав отряда, обсужден план

работы на год.

В течение года ребята участвовали в мероприятиях и были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- Акция «Закрой окно!»;
  - Акция «Улица правосудия»;
  - Акция «Знать сегодня, чтобы жить завтра»;
  - Акция «Сад Памяти»;
  - Патриотическая акция «Рисуем Победу»;
  - Акция «С Днём Победы, земляки!»;
  - Акция «Георгиевская лента»;
  - Акция «Герои с нами. Ваша Победа – в наших сердцах!»;
  - Добровольческая акция «Аквагрим детям»;
  - Акция «Живая память»;
  - Всероссийская акция «Мой первый учитель»;
  - Экологическая акция «Очищай-озеленяй»;
  - Всероссийская оперативно-профилактическая акция «Твой выбор»;
  - Всероссийская акция «Будь здоров!»;
  - Всероссийская акция «Помним и рассказываем»;
  - Всероссийская акция «Талисман добра»;
  - Региональная акция «Навигаторы детям»;
  - Акция «Портрет любимой мамы»;
  - Региональная акция «Вам любимые!»;
  - Акция «Письма добра солдатам»;
  - Акция «Подари кусочек Нового года для одиноких людей»;
  - Акция «Новогодний подарок солдату»;
  - Профилактическая акция «Единый день профилактики»;
  - Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню творчества;
  - «Неделя добра» (Поздравление педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека.
- Акция «День мудрости, добра и уважения»);
- Акция «Рука помощи»;
  - Акция «Всем папам посвящается!»;
  - Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
  - Акция «Окна Росси», посвященная Дню народного единства;
  - Акция «За безопасность на дорогах». Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья»;
- Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»; акция «Молодое поколение – за безопасное движение!»;
- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
  - Акция «Засветись!»;
  - Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка»;
  - Операция «Забота» (оказание шефской помощи пожилым людям);
  - Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Дети против СПИДа»;
  - Акция добрых дел «Добрым быть совсем не просто...»;
  - Акция «Покорми птиц»;

- Акция добрых дел «Добрым быть совсем не просто...»;
- Акция «Берегите природу»;
- Экологической акция "Посади цветок Победы ";
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Дети поют песни Победы»;
- Акции «Помним», «Наследники Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «С днем Победы, земляки!» и др.

В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность. В-третьих, передают информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя профилактические занятия, акции, оформление информационных листовок, буклетов. Все это способствует формированию социальной компетентности.

### **Результаты участия в спортивных мероприятиях**

Положительными результатами работы учителей физической культуры Безруковой Е.В. и Мареева В.Г.. можно считать высокий показатель качества знаний (100% и 97,5%).

В 2022 – 2023 учебном году МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области» приняла участие в 58 - й Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Ртищевского муниципального района. Команды обучающихся МАОУ «СОШ №8» в спартакиаде заняли следующие призовые места:

- 1.Муниципальном этапе XXI открытого турнира по футболу среди дворовых команд – II место..
- 2.Легкоатлетический кросс – V место.
- 3.Первенство города по баскетболу (КЭС-БАСКЕТ) – юноши-III место, девушки – III место.
- 4.Муниципальные спортивные состязания ,посвященных Дню Победы - I место (апрель 2023).
- 5.Соревнования по волейболу среди городских ОУ – IV место.

В школе работают спортивные секции для учащихся 8-9 классов – спортивная секция «Баскетбол», спортивная секция «ОФП» для учащихся 5-6 - х классов, «Волейбол» для 10-11 классов «Теннис» для 7-х классов, для 2-4 секция «Юные олимпийцы».

В период весенних каникулах, в школе по плану мероприятий проводились веселые старты, подвижные и спортивные игры с учащимися 1 – 8 классов.

### **Профориентационная работа**

Совместная работа педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить

школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Одним из важнейших направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа с обучающимися. В системе профориентационной работы классный руководитель является центральной фигурой, ибо он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных воздействий в классе.

Поэтому главная задача профориентационной работы классного руководителя и школы в целом заключается в том, чтобы через использование различных форм групповой и индивидуальной работы с учащимися подвести их к пониманию как социальной, так и личной значимости правильного выбора профессии, стимулировать проявление их собственной активности в профессиональном самоопределении

На протяжении учебного года большое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся 5-11 классов, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В сентябре 2023 года стартовал новый сезон Всероссийского профориентационного проекта "Билет в будущее".

12 октября учащиеся 9а,9б класса приняли участие в профориентационной встрече представителями «ЛокоТех – Сервис».

В октябре учащиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», уроков «Проектория» направленных на раннюю профориентацию.

13 ноября состоялась профориентационная встреча учащихся 9-11 классов с курсантом Пензенского артиллерийского инженерного института Суховеевым Максимом. Он рассказал ребятам о том, что выпускники института получают с полной военно-профессиональной подготовкой квалификацию инженера с присвоением воинского звания «лейтенант».

20 ноября в рамках проведения Дня профориентации в школе прошла встреча учащихся 10, 11 классов с профессорско-преподавательским составом Балашовского педагогического института (филиала) СГУ.

22 ноября в рамках Единой недели профориентации учащихся, обучающиеся 8-х классов посетили эксплуатационное локомотивное депо Ртищево-Восточное.

В течение Недели профориентации учащиеся активно участвовали в открытых онлайн уроках в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» «Шоу профессий».

В рамках профориентационной работы 20 января 2023 года учащиеся 9а, класса, классный руководитель Авхатова Ю.Е., в День открытых дверей посетили Ртищевский техникум железнодорожного транспорта филиал СамГУПС.

25 января старшеклассники МАОУ "СОШ №8" приняли участие в выездном мероприятии "День открытых дверей" представителями "Военно - воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж). Ребята узнали об истории академии и сегодняшнем дне, правилах приёма, условиях обучения и проживания, видах довольствия военнослужащих.

15 февраля учащиеся 8б класса под руководством учителя истории Павловой Л.В.. приняли участие в районном мероприятии Круглый стол «Диалог поколений: Мой выбор».

13 марта 2023 года в МАОУ "СОШ №8" прошла профориентационная встреча

учащихся 9а и 9б классов с преподавателями и студентами Аркадакского филиала ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж"

24 апреля учащиеся лица приняли участие в занятии курса внеурочной деятельности "Разговор о важном" на тему "День труда. Мир профессий".

В течение учебного года проведены родительские собрания, направленные на профессиональное самоопределение учащихся:

«Роль семьи в профессиональном определении подростков», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам», «Роль ценностей и мотивов в выборе профессии». Также велась индивидуальная работа с родителями по данному направлению.

Много внимания в ходе воспитательной работы уделялось профориентационной работе учеников с педагогом психологом Кирьяновой М.Н. С помощью анкетирования определялись способности учеников к определенному виду профессиям.

Беседы с психологом способствовали определению своей будущей профессии.

### **Выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:** Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на выбор профессий, востребованных в Саратовской области. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в нее всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

### **Деятельность социально – психологической службы**

План работы педагога-психолога на 2023 год включал в себя следующие мероприятия:

- Диагностика учебной и социально-психологической адаптации первоклассниковпятиклассников;
- Индивидуальная диагностика учащихся и консультации родителей;
- Индивидуальное консультирование и коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, в том числе состоящими на учёте в ПДН, а также имеющими трудности в обучении и развитии;
- Проведение родительских всеобучей;
- Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и направленных на формирование ценностей здоровья и здоровьесбережения.

Все мероприятия данного плана были реализованы в полном объёме.

*Индивидуальные консультации и занятия с учащимися:*

по запросу педагогов или родителей проводятся индивидуальные консультации и занятия с детьми, направленные на улучшение навыков самоконтроля, поддержку ребенка и повышение его самооценки, помощь в выходе из трудной жизненной

ситуации. В течение 2023 года серия занятий проведена для 57 учеников, помимо поставленных на учёт. Всего более 80 индивидуальных консультаций и занятий с учащимися школы.

*Сопровождение учеников, поставленных на учёт ВШК:*

За период 2023 года за консультацией обратилось 36 семей, было проведено 17 консультаций. Родителям даны рекомендации по вопросам обучения, отношений, поведения и воспитания.

### **Аналитические данные**

|  |     |
|--|-----|
| Количество учащихся школы                      | 472 |
| Учащиеся из малообеспеченных семей             | 28  |
| Опекаемые семьи                                | 2   |
| Дети-инвалиды                                  | 2   |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле | 0   |
| Учащиеся, уклоняющиеся от обучения             | 0   |
| Многодетных семей                              | 32  |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН             | 2   |
| Семьи, состоящие на учёте в ПДН                | 0   |
| СОП  | 0   |

С сентября по декабрь 2023 года было проведено 5 заседаний совета по профилактике.

На заседании рассматривались следующие вопросы: успеваемости учащихся, нарушение правил и Устава школы. Количество человек, рассмотренных на заседании - 8 человек.

В 2023 году профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводилась в тесном контакте с ПДН МО МВД России Ртищевский. Проводилась работа по профилактике экстремистских настроений в молодёжной среде. В начальной школе данная работа реализовывалась на уроках окружающего мира, в 5-11 классах – на уроках истории и обществознания, на классных часах.

В течение 2023 года в рамках данного направления проводились следующие мероприятия: лекции, классные часы.

### **Результаты мониторинга (уровень воспитанности и уровень личностного роста)**

Диагностика эффективности личностного роста анализируется в динамике посредством сравнения самооценки по шкалам основных личностных новообразований.

**Вывод:** Вся воспитательная работа в МАОУ «СОШ №8» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое

отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

**В 2023** году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались через образовательный центр естественно-научного профиля «Точка Роста».

Центре работали 10 педагогов. Открыто 13 программ таких, как: 5 программы естественно-научного направления и 8 программ технического:

- «Микроник»
- Экспериментарий по физике»
- «Практическая биология»
- «Мастерилка»
- «Медиа»
- «Химия»
- «Инженерная графика»
- «Мастера и мастерицы»
- «Шахматы»
- «Программирование»
- «Юный цветовод»
- «Экология»
- «Космос»

Кол-во детей, охваченных программами составило 401 человек, что составляет 86% от общего числа обучающихся.

Результативность работы «Точки Роста»:

1. Международная заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее 2023 СамГУПС Ртищево 1 декабря Колесников Вадим 10 класс Диплом 1 степени.

2. Муниципальный конкурс "Турнир творческих изобретений", СОШ 4, 17 января. Диплом I степени – Шеянкина Валерия, III степени – Колесников Вадим III степени – Кузьмин Никита.

3. Межмуниципальный учебно – исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященного Году СЕМЬИ, Ртищево 19 марта Колесников Вадим 10 класс, участие.

4. Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ по физике «Физика без границ», 26 февраля – 29 марта 2024, Колесников Вадим 10 класс – 1 место.

5. 2 февраля обучающиеся 7 "б" класса Кузьмин Никита и Шеянкина Валерия приняли участие в VI межмуниципальных открытых соревнованиях по робототехнике и конструированию "Робобитва - Ртищево 2024".

6. 30-я областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся «Экология и здоровье человека» 22 марта г.Саратов. Сенина Дарья и Кулакова Екатерина 8 б класс- Диплом 2 степени.

7. Межмуниципальный учебно – исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященного Году СЕМЬИ, Ртищево 19 марта

Кулакова Вика, Сенина Дарья 8 б класс, Диплом за 2 место

8. Муниципальный конкурс видеороликов «Знаешь? Научи», посвященного Дню науки 8 февраля. Семёнов Александр, 10 класс, сертификат участия.

9. Муниципальный конкурс День Земли, апрель 2024 видеоролик Мехтиева Милана, Григорьева Снежана, Моисеева Вероника 6б класс диплом 1 степени.

10. Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия», МОУ Темповская сош Обучающиеся 5а класса. Объединение «Мастерилка», диплом 1,2,3 место

11. Муниципальный конкурс «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА и ЕЛЬ» Декабрь Самохина Ксения 5 а класс 1 место

12. Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Рождественское чудо», январь Обучающиеся 5а класса. Объединение «Мастерилка», диплом 1,2,3 место.

13. Международная заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее 2023 СамГУПС Ртищево 1 декабря, Глотова Диана, Капранова Милана, Диплом 1 степени.

14. Всероссийская олимпиада школьников (Пенза) «Будущие исследователи – будущее науки. Январь – февраль, Забуравина Софья, 10 класс, призёр заочного и участник очного этапа.

15. Региональный и финальный этап Всероссийского конкурса «Агро НТРИ-2024» 20 февраля – 2 апреля (заочный этап) 2024 Булгакова Арина 11 класс, участник.

16. X региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика», Саратов 26 марта 2024. Капранова Милана, Глотова Диана 11 класс Призеры.

17. Межмуниципальный учебно – исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», Ртищево 19 марта. Сороколадова Ольга 9 класс, 3 место Капранова Милана, Глотова Диана 11 класс, 2 место

18. Шахматный турнир на приз главы Ртищевского муниципального района, посвященный дню Конституции, на базе СЮТ, более 60 участников Ртищевского, Аткарского, аркадакского и Турковского районов. 12 декабря 2023. Косарев Николай 2 б, Саютин Николай 2 б, Саютин Никита 6 а, Яшкин Артём 7 б - участие. Бучин Михаил 2 б – 3 место.

19. Муниципальный шахматный турнир состоялся на базе войсковой части 67966 совместно с Управлением образования и Станцией юных техников, 6 мая. Корнилов Илья и Яшкин Артем - участие, Саютин Никита – 3 место.

20. 27 декабря проведён новогодний шахматный и 27 мая по итогам года проведен турнир среди обучающихся кружка. Болельщиками и членами жюри стали родители учеников и педагоги центра «Точка роста». Победители были награждены кубком и медалями за 1, 2, 3 места, все получили сертификаты и сладкие подарки.

## **XI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8043 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5459 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>              | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Учебная                            | 5459                             | 5459   |
| 2        | Педагогическая                     | 49                               | 27   |
| 3        | Художественная                     | 5838                             | 3911   |
| 4        | Справочная                         | 19                               | 375  |
| 5        | Языковедение,<br>литературоведение | 361                              | 380  |
| 6        | Естественно-научная                | 527                              | 493  |
| 7        | Техническая                        | 103                              | 80   |
| 8        | Общественно-политическая           | 504                              | 406  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 469        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 209        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 218        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 42         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 188 (48%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты   | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 3 (7,5%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 4 (21%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 390 (93%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 2 (0,4%)  |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 26 (6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 26 (6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  | человек              | 0 (0%)    |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 31       |
| — с высшим образованием   |                      | 28       |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 28       |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 0        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 3        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| — с высшей  |                      | 14 (45%) |
| — первой  |                      | 12 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| — до 5 лет  |                      | 6 (19%)  |
| — больше 30 лет   |                      | 17 (55%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| — до 30 лет   |                      | 3 (10%)  |
| — от 55 лет   |                      | 5 (16%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 26 (83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 28 (90%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.